



Cofinancé par
l'Union européenne



Livrable D2.2

Rapport de diagnostic & perspectives

*Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA).
Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.*

Fiche d'information

Titre du projet :	Gestion Optimisée de l'Organisation du Développement de l'internationalisation en MAURitanie et au NIGer
Acronyme :	GOOD MAUR-NIG
Numéro du projet :	101128842
Période du projet :	15/01/2024 – 14/01/2026
Lot de travail :	WP2 Diagnostic et perspectives
Coordinateurs du lot de travail :	P3 UGR & P8 UDH
Auteur(s) :	<p>Diagnostics et cartographie – P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8</p> <p>Analyse comparative des diagnostics – P3 UGR</p> <p>Analyse des questionnaires des communautés académiques et des HEI non partenaires – P1 UNIMED</p> <p>Définition des perspectives – P4, P5, P6, P7, P8</p> <p>Assemblage du rapport – P1 UNIMED</p>
Date :	14/01/2026
Version :	Final
Niveau de dissémination :	SEN

Abstract

Ce rapport constitue une étape clé dans la structuration du développement de l'internationalisation des établissements d'enseignement supérieur (EES) partenaires en Mauritanie et au Niger. Il s'inscrit dans la continuité du livrable D2.1 et vise à consolider les analyses précédentes afin d'orienter les actions futures en matière d'internationalisation à court, moyen et long terme.

Ce rapport d'analyse et de perspectives présente les résultats de l'analyse croisée entre les diagnostics institutionnels des cinq EES africains, les cartographies des dispositifs d'internationalisation et les perspectives issues des questionnaires adressés aux communautés académiques. Cette approche intégrée permet d'identifier les forces existantes, les limites structurelles et organisationnelles, ainsi que les attentes exprimées par les étudiants et les personnels académiques et administratifs. Sur cette base, le livrable propose des perspectives d'internationalisation adaptées aux contextes institutionnels, nationaux et régionaux des établissements partenaires.

Une première mise en commun de ces analyses a été réalisée lors d'un atelier croisé entre pairs organisé à Grenade. Cet atelier a permis aux cinq EES d'identifier des actions réalistes pour accompagner le développement de leur internationalisation, en s'appuyant sur leurs diagnostics respectifs et sur les contributions des partenaires européens. Les résultats des questionnaires ont ensuite été approfondis lors d'un webinaire ad hoc, favorisant une appropriation collective des constats et des enjeux.

L'analyse présentée dans le livrable est conduite dans un premier temps institution par institution et selon une structure commune, articulée autour des principaux éléments du diagnostic, de la relation entre l'internationalisation et la communauté académique, et des perspectives de développement propres à chaque université. Elle met en évidence des niveaux de maturité différenciés, tout en faisant ressortir des tendances partagées, notamment une forte reconnaissance de l'internationalisation comme levier stratégique de développement académique, institutionnel et professionnel.

Le sondage réalisé auprès des communautés académiques témoigne d'une appétence marquée pour les expériences internationales, en particulier la mobilité et le développement des compétences interculturelles. Il témoigne également de défis persistants, tels que l'insuffisante formalisation des stratégies d'internationalisation, la faiblesse des dispositifs d'accompagnement et de préparation, ainsi que des lacunes en matière de communication et de diffusion de l'information. Dans ce contexte, l'internationalisation à domicile apparaît comme un levier complémentaire essentiel pour favoriser les interactions interculturelles au sein des campus et élargir l'accès à l'international.

La synthèse globale des perspectives d'internationalisation constitue l'aboutissement de cette analyse croisée. Elle identifie plusieurs axes prioritaires : le renforcement de l'organisation interne dédiée à l'internationalisation, la clarification des rôles et responsabilités, la diversification des stratégies et des partenariats, notamment dans une logique régionale et Sud-Sud, l'amélioration des dispositifs d'accueil, de préparation et d'accompagnement, la valorisation des ressources humaines et techniques existantes, ainsi qu'une information plus claire, accessible et ciblée pour mobiliser les communautés académiques, accroître

la visibilité des actions mises en œuvre et favoriser l'appropriation des stratégies d'internationalisation par l'ensemble des acteurs universitaires. Ces orientations constituent une base structurante pour la définition des cahiers des charges de l'internationalisation (D4.1) et pour la mise en œuvre des prochaines étapes du projet.

Pour plus d'informations

 info@goodmaurnig-project.eu

 <https://www.goodmaurnig-project.eu>

